**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**8 класс ( 35 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | | | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Раздел 1 «Технологии домашнего хозяйства» – 10 часов** | | | | | | | |
| 1-2 | Эстетика и экология жилища | 2 | Знать: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища  **Уметь**: пользоваться приточновытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде | Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | Составлять последовательность выполнения работ. по использованию приточновытяжной естественной вентиляцией в помещении. Использовать систему фильтрации воды (на лабораторном стенде) |  |  |
| 3  4  5  6 | Бюджет семьи | 4 | **Знать**: понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. **Уметь:** вести учёт доходов и  расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава | Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы | Воспитывать аккуратность , внимание при оценивании имеющихся и возможностей источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность |  |  |
| 7  8  9  10 | Технология элементов систем водоснабжения и канализации | 4 | **Знать** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.  **Уметь**: делать монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.  Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные  с выполнением санитарно-технических работ | Виртуально и натурально  определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться  с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовлять приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде) | Овладевание установками, нормами и требованиями к схемам горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Системе канализации в доме. |  |  |
| **Раздел 2 «Электротехника» - 12 часов** | | | | | | | |
| 11  12  13  14 | Электромонтажные и сборочные технологии | 4 | **Знать**: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.  Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ  **Уметь**: Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора  с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. | Ознакомить c понятием об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.  Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. | Развивать чтение простых электрических схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора  с гальваническим источником тока. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности |  |  |
| 15  16  17  18 | Электротехнические устройства с элементами автоматики | 4 | Принципы работы и способы подключения плавких и автомати ческих предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электро технических и электронных при боров на здоровье человека. Пра вила безопасной работы с электро установками и при выполнении электромонтажных работ. Профес сии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок | Ознакомить технологией работы и способами подключения плавких и автоматических предохранителей. Схемами квартирной электропроводки. Работой счётчика электрической энергии. Элементами автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влиянием электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. | Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и технологией электромонтажных работ в квартире и частном доме |  |  |
| 19  20  21  22 | Бытовые электроприборы | 4 | **Знать**: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами  **Уметь**: Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок | Ознакомить технологией работы и способами установки электроосветительных и электронагревательных приборов, их безопасной эксплуатация. Путями экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. | Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и правильной эксплуатацией бытовых электроприборов в квартире и частном доме |  |  |
| **Раздел 3 « Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа** | | | | | | | |
| 23  24 | Сферы производства и разделение труда | 2 | **Знать**: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные  структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник**а**  **Уметь**: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия»,«специальность | Ознакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства. | Развивать исследования в деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия»,«специальность, «квалификация» |  |  |
| 25  26 | Проффес-сиональное образование и профессиональная карьера | 2 | **Знать**: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагности ка профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии  **Уметь**: Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей  региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства | Ознакомить с видами массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. | Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. |  |  |
| **Раздел 4 « Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 7 часов** | | | | | | | |
| 27 | Исследовательская и созидательная деятельность  Творческий проект | 1 | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта  **Уметь**: анализировать  свойства объекта; делать  экономическую оценку стоимости проекта | Самостоятельно определить свои возможности при проектировании  Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его  Порядок выбора  темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап) | Проявлять познавательский интерес и активность в проектной деятельности  Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием  сети Интернет. Выбрать вид изделия. |  |  |
| 28 | Этапы проектирования и конструирования | 1 | **Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность  изготовления изделия; составлять технологическую карту | Выбор тем проектов  на основе потребностей  и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования | Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов |  |  |
| 29 | Государственные стандарты на типовые детали | 1 | **Знать**:  последовательность работы над проектом; техно-логические операции; правила  оформления проектных материалов.  **Уметь**: обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие;оформлять  творческий проект; представлять свою работу | Виды проектной  документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и  определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологи-ческой карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников  информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных |  |  |
| 30  31  32 | Основные технические и технологические задачи при проектировании | 2 | **Знать:** назначение технологической карты; № детали; № операции;  **Уметь:** правильно определить последовательность выполнение работ; рисовать изображение деталей | Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; |  |  |
| 33  34  35 | Презентация проекта | 2 | **Знать:** какправильно защищать проект  **Уметь:** организовать защиту проекта | Подготовка и распечатка пояснительной записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов |  |  |  |